



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	21 September 2021
Standar SPMI	3.3.2

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
Vivi Sahfitri, M. Kom, M.M	Vivi Sahfitri, M. Kom, M.M	Dr. Edi Surya Negara, M.Kom	

- | | | | |
|---|------------------------------|--|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Vokasi | | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Manajemen Informatika | Jenjang (<i>Grade</i>) | : D-3 |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Etika Profesi | SKS (<i>Credit</i>) | : 3 SKS Semester (<i>Semester</i>) : 6 |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 2212113021 | Sertifikasi (<i>Certification</i>) | : <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : - | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Vivi Sahfitri, S.Kom., M.M | | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Vivi Sahfitri, S.Kom., M.M | <input type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (<i>Course Learning Outcomes</i>) | : | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) <i>Programme Learning Course</i>	CPL06	Memiliki kemampuan memulai usaha baru dibidang penerapan Manajemen Informatika, baik secara mandiri maupun berkelompok
	CPL10	Memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif, bernegosiasi, berinovasi, memiliki jiwa kepemimpinan dan kerjasama Tim;
	CPL11	Bertaqwa kepada Tuhan YME, menjunjung tinggi etika dan moral, memiliki sikap jujur dan bertanggungjawab, memiliki sikap kemandirian dan kewirausahaan;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK1	Mahasiswa dapat memahami konsep komunikasi efektif meliputi mendengarkan, memberikan umpan balik dan memecahkan masalah
	CPMK2	Mahasiswa dapat memahami konsep negosiasi, kecerdasan emosi, manajemen waktu dan manajemen diri
	CPMK3	Mahasiswa dapat memahami tentang konsep kepemimpinan dan gaya kepemimpinan
	CPMK4	Mahasiswa dapat memahami tentang konsep berbicara didepan umum (Public Speaking)

9. Deskripsi Mata Kuliah

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kompetensi terutama softskill tentang etika berprofesi yang mencakup antara lain komunikasi yang efektif (meliputi mendengarkan, memberikan umpan balik dan memecahkan masalah), negosiasi, kecerdasan emosi, kepemimpinan beserta gayanya , berbicara di depan umum, teknik presentasi, manajemen diri dan waktu			
Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	85 %	2,55	29,75 jam
	Presentasi Kelompok	15 %	0,45	5,25 jam
	Praktikum	-	-	0 jam
	Total	100%	3	35 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri **[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

10. Bahan Kajian

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> a. Etika Profesi (Definisi-Definis) b. Communication Skill c. Public Speaking d. Skill Proposing dan Reporting e. Skill in Presentation f. Leadership g. Inisiatif h. Kecerdasan Emosional i. Manajemen Waktu j. Motivasi k. Team Building
------------------------------------	--

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk	Bobot
1	Mengetahui pengenalan mata Etika Profesi aturan main kelas, materi yang harus dipelajari selama satu semester kedepan, dan output yang diharapkan atas mata kuliah ini.	1. Kontrak perkuliahan 2. Definisi-definisi	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]	Pudjowiyatna, Etika Filsafat Tingkah Laku, Bina Aksara, Jakarta 1996 R. Pasaribu, Teori Etika Praktis, Pieter, Medan 1988	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 1 Kuis	5%

2	Mampu memahami konsep tentang kemampuan berkomunikasi (<i>Communication Skill</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian komunikasi & menurut para ahli 2. Konsep komunikasi dari satu orang ke satu orang Alasan berkomunikasi dan dari satu orang ke beberapa orang 3. Proses komunikasi 4. Unsur-unsur komunikasi 5. Model Komunikasi 6. Syarat komunikasi efektif 7. Fungsi & Tujuan komunikasi 8. Media penyebaran pesan . 	Kuliah dan Diskusi (Daring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]	Pudjowiyatna, Etika Filsafat Tingkah Laku, Bina Aksara, Jakarta 1996 R. Pasaribu, Teori Etika Praktis, Pieter, Medan 1988	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 1 Kuis	5%
3	Mampu memahami konsep tentang kemampuan berbicara didepan Umum (<i>Basic Skill in Public Speaking</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi <i>public speaking</i> 2. Tujuan <i>public speaking</i> 3. Manfaat <i>public speaking</i> 4. Masalah dalam <i>public speaking</i> 5. Teknik <i>public speaking</i> 6. Prakt <i>public speaking</i> 	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]	Pudjowiyatna, Etika Filsafat Tingkah Laku, Bina Aksara, Jakarta 1996 R. Pasaribu, Teori Etika Praktis, Pieter, Medan 1988	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 1 Kuis	5%
4	Mampu Memahami konsep tentang	1. Pengertian proposal dan	Kuliah dan Diskusi (Luring)	Pudjowiyatna, Etika Filsafat Tingkah	Mahasiswa merespon	Kriteria : Ketepatan	10%

	membuat proposal dan melaporkannya (<i>Skill in proposing dan reporting</i>).	<ol style="list-style-type: none"> laporan Sifat dan jenis proposal Bagian-bagian proposal Penyusunan Proposal & Laporan 	Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]	Laku, Bina Aksara, Jakarta 1996 R. Pasaribu, Teori Etika Praktis, Pieter, Medan 1988	aktif materi yang diberikan.	dan penguasaan Bentuk : Tugas 1 Kuis	
5	Mampu memahami konsep dasar tentang kemampuan berpresentasi (<i>Basic Skill In Presentation</i>)	<ol style="list-style-type: none"> Basic skill presentation Ciri presentasi yang efektif Unsur Presentasi Menyusun ide presentasi Slide presentasi Persiapan Presntasi 	Kuliah dan Diskusi (Daring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]	Pudjowiyatna, Etika Filsafat Tingkah Laku, Bina Aksara, Jakarta 1996 R. Pasaribu, Teori Etika Praktis, Pieter, Medan 1988	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 1 Kuis	5%
6	KUIS						
7	Mampu melakukan presentasi di depan public (<i>Basic Skill In Presentation</i>)	<ol style="list-style-type: none"> Model prsentasi Teknik Presntasi Bahasa tubuh dan Intonasi suara Prakt presentasi 	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]	Pudjowiyatna, Etika Filsafat Tingkah Laku, Bina Aksara, Jakarta 1996 R. Pasaribu, Teori Etika Praktis, Pieter, Medan 1988	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 1 Kuis	10%
8	Mampu Memahami Tentang konsep kepemimpinan dan berbagai gaya kepemimpinan (<i>leadership</i>)	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian kepemimpinan Karakteristik pribadi pemimpin Keterampilan dasar kepemimpinan Peran, fungsi, dan ciri kepemimpinan 	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]	Pudjowiyatna, Etika Filsafat Tingkah Laku, Bina Aksara, Jakarta 1996 R. Pasaribu, Teori Etika Praktis, Pieter, Medan 1988	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 1 Kuis	10%

9	Mampu memahami tentang kemampuan berinisiatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arti inisiatif 2. Karakteristik inisiatif 3. Faktor inisiatif 4. 5 Tingkat inisiatif 5. Sikap praktis untuk membangun inisiatif 6. Cara menumbuhkan inisiatif 	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]	Pudjowiyatna, Etika Filsafat Tingkah Laku, Bina Aksara, Jakarta 1996 R. Pasaribu, Teori Etika Praktis, Pieter, Medan 1988	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 1 Kuis	10%
10	Mampu Mehamahi tentang kecerdasan emosi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kecerdasan emosi 2. Peran dan fungsi kecerdasan emosi 3. Dimensi <i>self awareness, self esteem, interpersonal relations</i> dan <i>empathic understanding</i> 4. Penerapan kecerdasan emosi 	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]	Pudjowiyatna, Etika Filsafat Tingkah Laku, Bina Aksara, Jakarta 1996 R. Pasaribu, Teori Etika Praktis, Pieter, Medan 1988	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 1 Kuis	10%
11 12	Mampu memahami tentang <i>Time Management dan Self Management</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep mengelola waktu 2. Menyusun jadwal penggunaan waktu 3. Manajemen prioritas dalam hidup 4. Cara mengatasi stress menghadapi <i>burn – out</i> dalam pekerjaan 	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]	Pudjowiyatna, Etika Filsafat Tingkah Laku, Bina Aksara, Jakarta 1996 R. Pasaribu, Teori Etika Praktis, Pieter, Medan 1988	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 1 Kuis	10%

13	UTS						
14	Mampu memahami tentang manajemen rapat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciri-ciri rapat yang efektif 2. Konsep menyiapkan dan melaksanakan rapat yang efektif 3. Persiapan rapat, ruangan, mengenal peserta rapat memimpin rapat, dan mengakhiri rapat 	Kuliah dan Diskusi (Daring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]	Pudjowiyatna, Etika Filsafat Tingkah Laku, Bina Aksara, Jakarta 1996 R. Pasaribu, Teori Etika Praktis, Pieter, Medan 1988	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 1 Kuis	10%
15	Mampu memahami Tentang <i>team building</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciri-ciri tim yang bisa bekerja secara efektif dan efisien 2. Menyiapkan diri sebagai anggota tim atau koordinator tim 3. Tahapan kedewasaan tim yaitu bagaimana sebuah tim bisa bekerja dengan baik 	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')]	Pudjowiyatna, Etika Filsafat Tingkah Laku, Bina Aksara, Jakarta 1996 R. Pasaribu, Teori Etika Praktis, Pieter, Medan 1988	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 1 Kuis	10%
16	UAS						

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)
Studi kasus.

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

a) Kriteria Penilaian

Tugas	= 20%
Kuis	= 20%
UTS/MID	= 25%
UAS	= 35%

b) Bobot penilaian

≥ 85	= A
≥ 70 s.d < 85	= B
≥ 60 s.d < 70	= C
≥ 50 s.d < 60	= D
< 50	= E

14. Buku Sumber (*References*)

1. Pudjowiyatna, Etika Filsafat Tingkah Laku, Bina Aksara, Jakarta 1996
2. R. Pasaribu, Teori Etika Praktis, Pieter, Medan 1988
3. Julia T Wood, "*Interpersonal Communication* ", Thomson Wadsworth, 2004
4. Berbagai Jurnal, artikel dan Publikasi